

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЪБНЧЕВО ДЕТСТВО“

4330 гр. Сопот ул. „Ганчо Попниколов“ №19 тел.:0885345131; e-mail: cdg2_sopot@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ВЪЛЧЕВА

ЗАПОВЕД № РД-09-7/ 16.09.2025 г.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ
„СЪБНЧЕВО ДЕТСТВО“**

ПРЕЗ УЧЕБНА 2025 - 2026 Г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/15.09.2025 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „СЪЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО“

ПРЕЗ УЧЕБНА 2025 - 2026 Г.

Приоритетно направление	Цели	Действия	Очаквани резултати	Отговорен	Финансира
1.Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното възпитание, обучение и подготовка.	1.Осигуряване на качествено и ефективно образование. 2.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.	1. Използване на съвременни методи и подходи за педагогическо взаимодействие с децата – електронни ресурси, интерактивни методи, компютърни програми, презентации и др. 2. Гъвкаво използване на индивидуална и групова форма на работа. 3. Подобряване дейността на педагогическите специалисти във връзка с планиране и организация на дейностите. 4. Мотивиране и стимулиране на педагогическите специалисти за използване на иновационни технологии в преподаването. 5. Системна работа върху учителското и детското портфолио. 6. Качествена подготовка на децата за училище.	Повишено качество и ефективност на ВОП. Повишена познавателна активност на децата. Използване на иновации в обучението. Качествена подготовка на децата за училище.	КК директор учители	Без финансиране Собствен принос

2. Усъвършенстване системата за квалификация и обучение. Повишаване на личната квалификация, чрез придобиване на ПКС.	1. Утвърждаване на авторитета на учителите и подпомагане в кариерното им развитие. 2. Създаване на условия за качествена вътрешно институционална и извънучилищна квалификация за професионално развитие на учителските кадри. 3. Обогатяване личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.	1. Изготвяне на План за квалификационна дейност на всички нива – вътрешноинституционална и извънучилищна, съобразно потребностите на учителите 2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. 3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен на учителите. 4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата. 5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учители чрез засилване на вътрешна контролна дейност. 6. Разширяване и усъвършенстване на моделите и	Създадена система за квалификация. По – високи професионални компетентности. Повишаване личната квалификация на всеки учител и кариерно израстване. Повишаване на професионалните компетентности на непедагогическия персонал.	ККД учители непедагогически персонал	Бюджет на ДП Национални програми Лични средства
---	--	--	--	--	--

		формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти. 7. Участие на учителите в разработване на проекти.		
3. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата зависимост на родителите. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете.	1. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности. 2. Развиване ефективността на връзката учител-родител.	1. Изграждане на подкрепяща среда и диференцирана работа с деца с необходимост от обща и допълнителна подкрепа. 2. Обучение на учителите за работа с деца с поведенчески проблеми. 3. Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегии за опазване ценностите на детството, защита правата на децата. 4. Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер. Задоволяване желанията на децата отнсно личните потребности. 5. Развитие на включващото образование за децата със специални образователни	Изградена подкрепяща среда за реализация на обща и допълнителна подкрепа. Осъществена идентификация на деца, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа. Добра и ефективна екипна работа на учителите. Осигурена психологическа подкрепа, психолого – социална рехабилитация и консултации.	директор психолог, логопед , ресурсни учители и учители от ДЦ Бюджет на ДЦ

		потребности. 6. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. 7. Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към насилие и агресия, оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация. 8. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на ДЦ и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални състезания и конкурси. 9. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. 10. Взаимодействие с центъра за подкрепа на личностно развитие.			
4.Осигуряване на възможности за занимания на децата в нерегламентирани	1. Създаване на напредстванки и условия за пълноценна изава на творчеството и уменията	1.Развиване на достъпа до новите информационни технологии. 2.Участия на деца и учители в състезания, екскурзии, излети и	Осигурени условия за организация на различни форми за участие и изава на	директор учители	Бюджет ДЦ Собствен принос

форми и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.	на децата. 2. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в конкурси, състезания и др.	походи с учебно-възпитателна цел, изложби. 3. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от национални и празнични календар на ДТ. 4. Участие в обявени общински, регионални и национални празници, конкурси и състезания. 5. Създаване на условия за приемственост между ДТ и училище.	децата. Децата знаят за обществено значими дати, събития, народни празници и традиции. Развити художествено – артистични заложи в различните видове изкуства.		
5. Управление на качеството в Детската градина.	Организация и контрол на цялостното проектиране, управление, функциониране, ефективност и преглед на институционалната система за осигуряване и усъвършенстване на качеството.	1. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. 2. Контрол за съответствие на системата с всички външни и институционални критерии за ефективност. 3. Въвеждане на системата за оценка и самооценка на педагогическите специалисти.	Изградена вътрешна система за самооценка и оценка на персонала. Изработени критерии за ефективна оценка. Подобрена дейност на КК.	директор КК	Без финансиране
6. Осигуряване на безопасност, ред и защита на децата в детската градина	1. Осигуряване на безопасна функционална и материална среда. 2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите	1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията по безопасност на движението, противопожарна	изградени комисии по БДП и ПБ. Разработени планове и правила за безопасни условия и пропускателен	КБДП учители членове на координационен съвет	Без финансиране

превантивен контрол и дейности ограничаване и преодоляване на опасностите. 3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата. 4. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето, образованието, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в ДТ. 5. Създаване на механизъм за действие при възникнала извънредна ситуация. 6. Опазване на човешкия живот и максимално съхраняване на материални ценности.	охрана, гражданска защита. 2. Изпълнение на пропускателния режим и правила за достъп в ДТ. 3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. 4. Периодично, провеждане на практическо обучение - проиграване на евакуация при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). 5. Създаване на подкрепителна среда за деца, склонни към агресия. 6. Адекватно здравно обслужване в ДТ. 7. Осигуряване на условия за здравословно хранене и възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. 8. Изпълнение на Плана за дейности по безопасност на движението. 9. Изпълнение на Плана за обучение на децата за действия при бедствия 10. Реализиране превенции на насилието и агресията сред децата	режим. Проведени обучения и формиранни умения за действия при природни бедствия, кризи и терористичен акт. Осигурено ефективно здравно обслужване. Проведени мероприятия за възпитаване на здравна култура, гражданско поведение и физически качества у децата.		
--	---	---	--	--

		и утвърждаване на позитивни модели на поведение. 11. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани с бедствия и тяхното преодоляване.			
7. Взаимодействие с родителската общност. Имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детското заведение.	1. Осъществяване процеса на обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите. 2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителите. 3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване проблема с безпричинните отсъствия и невъзможността за заплащане на такси. 4. Разширяване и контактите	1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Създаване на информационна база с данни и координати за връзка с родителите на детето. 4. Поддържане на уеб сайт на ДТ за популяризиране дейността на учители и деца. 5. Проучване желанията и мненията на родителите чрез провеждане на анкети, беседи, родителски срещи и индивидуални разговори. 6. Организиране на съвместни дейности за приобщаване на родителите към детската градина. 7. Включване на родителите в различни дейности и инициативи на	Повишено участие и ангажираност на родителската общност дейността на ДТ. Подобряване дейността на обществения свят при конструктивно решаване на проблеми. Ефективно използване на социалните мрежи и ел. дневник за обмен на информация с родителите. Ефективно сътрудничество и получаване на	Директор учители Обществен свят	Без финансиране Собствен принос

	сътрудничеството с обществените съвет към детската градина. 5. Разнообразяване на взаимодружеството с родителите. 6. Приемственост между детската градина и началното училище. 7. Утвърждаване на детската градина като институция с позитивен имидж. 1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институции с отговорности за децата - Община, РУО, културни институти и др.	детската градина – празници, развлечения, базари и др. 8. Оказване на необходимото съдействие на родителите за консултиране от специалист по въпроси, свързани с възпитанието и развитието на децата им. 9. ДП „Слънчево детство“ ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с: ■ РУО и МОН; ■ Общински съвет – Сопот; ■ Общинска администрация – Сопот; ■ Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ; ■ неправителствени организации, дарители и спонсори; ■ културни и образователни институции.	подкрепя от държавни институции, като община, РУО, РПУ и културни, и образователни институции.		
8. Подобрения в материалната база на детското заведение.	1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с децата. 2. Подобряване	1. Подобрения във външната среда: • Изравняване на площите на дворните алеи. • Поддръжка на уредите за игра в двора.	Подобрени условия за образователно – възпитателна дейност и обогатена материална база.	директор учители	Бюджет на ДП Дарения от Насатоятелството

	състоянието на външната и вътрешната среда. 3. Естетизация на околната среда.	• Поддръжка на местата за почивка. • Създаване на оптимални условия за игри и спорт на открито – поддръжане на тревните площи, храсти и дървета, монтиране на нови детски съоръжения за игра. 2. Подобряване във вътрешната среда: • Периодична промяна на облика на занималнята. Всеки учител ще реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. • Повишаване нивото на технологично развитие. • Осигуряване на нови и разнообразни дидактични материали и помагала.	Добро ниво на технологична и дигитална осигуреност. Закупени нови и разнообразни игри и материали за депата.		
9. Участие в Национални програми и проекти.	1. Участие на детската градина със съдействието на Община Сопот във национални програми обявени от МОН и в проекти покриващи нашите потребности и нужди. 2. Участие на ДЦ в проекти и национални	1. Участие в национални програми и проекти. 1. Участие в национални програми на МОН: - НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ - НП „Оптимизиране на	Участие в НП и проекти на МОН. Разработени мини проекти по групи.	директор учители	Без финансиране Собствен принос.

	програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.	вътрешната структура на персонала“		
	3.Разработване на проекти и участие като партньори в такива на други институции.			
10.Превенция на преждевременно напускане и нередовно посещение на детската градина	1. Обхват и задържане на 5 и 6 годишните деца в детската градина чрез мотивация и създаване на позитивна творческа и материална среда. 2. Превенция за недопускане на безпричинни отсъствия. 3. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на деца.	1. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на отпадането от ДГ. 2. Осигуряване на позитивна образователна среда – съвременна материална база, атмосфера на взаимоотношения. 3. Повишаване участието и ангажираността на родителите . 4. Популяризиране дейностите в детската градина в публичното пространство.	Осигурена позитивна среда за личностно развитие и изява на децата. Идентифициране на деца в риск и застрашени от отпадане чрез периодично проучване на потребностите и интересите им. Повишена ангажираност и убеждение на родителите, че ДГ е необходима среда за развитие и формиране на детската личност.	директор учители Екип по обхват
				Без финансиране Собствен принос

			Плавен преход и приемственост в училище. Ефективна дейност на Екипа за обхват и превенция за недопускане на безпричинни отсъствия.		
11.Насърчаване и повишаване грамотността.	Създаване на благоприятна среда като предпоставка за повишаване интереса и мотивацията на децата за формиране на правилна устна реч и навик за речево общуване въз основа на овладяване на книжовния български език.	1. Провеждане на инициативи с родителите за обогатяване на библиотечните кътове по групи. 2. Провеждане на мероприятия във връзка с Националната седмица на четенето във всички детски групи. 3. Организиране и провеждане на публични четения с родители, учители, писатели, общественици по групи за формиране на интерес у децата към литературата.	Създадена благоприятна среда за езиково развитие на децата и насърчаване на грамотността. Възпитаване на лъбов към книгите и желание за четене.	Учители родители НПО	Без финансиране собствен принос
12.Осигуряване на финансова стабилност	1. Осигуряване на финансова стабилност 2. Гарантиране на прозрачност и предвидимост на разходите	1. Ефективно управление на бюджета и човешкия ресурс. 2. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. 3. Осигуряване на	Поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и	директор счетоводит ел СФУК	Без финансиране Собствен принос

		законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета. 4. Реализиране на собствени приходи от благотворителни изяви, привличане на дарители и спонсори.	управленската отговорност на директора. осигурено стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите.		
--	--	---	---	--	--